



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI RIETI
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO “Sergio Marchionne”
Frazione San Cipriano - 02012 AMATRICE - Tel. 0746826321
C.F. 80018310575 ✉ riic81100q@istruzione.it riic81100q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

A.S. 2024/2025

Approvato con Delibera n. del Collegio dei Docenti nella seduta del 10/09/2024

Approvato con Delibera n. del Commissario Straordinario del .../09/2024

L'ISTITUTO ONNICOMPRESIVO “SERGIO MARCHIONNE” DI AMATRICE

in piena sintonia con quanto stabilito dalla normativa in materia di sicurezza, dal regolamento delle studentesse e degli studenti, nonché con lo spirito della nostra Costituzione, propone il seguente *Patto educativo di corresponsabilità* finalizzato a definire, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studentesse/studenti; il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per consentire alle studentesse e agli studenti di raggiungere i traguardi ai quali ognuno ambisce.

Il documento rappresenta il punto di partenza annuale per promuovere nelle studentesse e negli studenti comportamenti e competenze eticamente e socialmente positive, basate su regole chiare e condivise da docenti – genitori – alunni.

Lo scopo della sottoscrizione del *Patto educativo di corresponsabilità* dal punto di vista della famiglia è:

- richiamare la responsabilità educativa che grava sulla famiglia nel comportamento della figlia o del figlio a scuola e, specificatamente, nei casi in cui la propria figlia o il proprio figlio si renda responsabile di danni a persone o cose in conseguenza di comportamenti scorretti e violenti;
- far comprendere alla famiglia che, anche in sede di un eventuale contenzioso giudiziario, le responsabilità connesse all'educazione della propria figlia o del proprio figlio non sono da ritenersi escluse quando il minore è affidato alla vigilanza del personale della scuola.

- VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTI** la Legge n. 59/1997, il D.lgs. n. 112/1998 e il D.P.R. n. 275/1999 e successive modifiche, norme sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".
- VISTI** gli art. 3 e 5-bis del D.P.R. n. 235/2007, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTO** il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il D.M. del 22 giugno 2020, n. 35 recante "*Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*";
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTA** la Nota MIM n. 17190 del 19/12/2022 *“Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe”*;
- VISTA** la Nota MIM n. 5274 del 11/07/2024 *“Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo distruzione – A.S. 2024 - 2025”*;
- VISTO** il D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 recante *“Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”* a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 approvato nella seduta del Collegio Docenti con Delibera n. 20 del 28 ottobre 2022 e con Delibera n. 19 del 02 Novembre 2022 del Commissario Straordinario, in assenza del Consiglio di Istituto;
- TENUTO CONTO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato rinnovato per il triennio 2022-2025 e quindi adattato alle nuove esigenze dell'Istituto;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona nella sua integrità, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno, partecipativo e favorevole al processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento propri di ciascuna persona, intesa nella sua singolarità ed unicità;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La scuola non può rispondere di eventuali smarrimenti, danneggiamenti o furti di oggetti o strumenti non richiesti dall'attività didattica.

Tutte le componenti operanti nella scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, si impegnano a garantire il buon funzionamento dell'Organismo scolastico.

I docenti si impegnano a

1. Tutelare la sicurezza delle studentesse e degli studenti attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;
2. Rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascuna persona;
3. Rendere gli alunni consapevoli delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
4. Guidare le studentesse e gli studenti alla comprensione delle regole della civile convivenza per farli pervenire alla loro condivisione;

5. Rispettare la vita culturale e religiosa delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento aperto, pluralista e libero;
6. Favorire momenti di ascolto e di dialogo, anche individuali;
7. Favorire il processo di formazione di ciascuno, attraverso l'incoraggiamento e la rivalutazione dell'errore;
8. Creare nella classe un clima educativo sereno e rapporti di fiducia e di relazione dialogante e basati sulla collaborazione;
9. Responsabilizzare le studentesse e gli studenti a selezionare gli strumenti di lavoro in relazione all'attività didattica giornaliera;
10. Orientare le studentesse e gli studenti alla corretta conoscenza delle proprie attitudini e vocazioni per operare scelte consapevoli sul futuro scolastico.
11. Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di mettere le studentesse e gli studenti nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
12. Comunicare tempestivamente le valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali;
13. Contattare le famiglie, anche tramite i coordinatori di classe, in modo da poter intervenire insieme sugli eventuali problemi di frequenza, puntualità, profitto e comportamento;
14. Offrire opportunità di approfondimento/potenziamento e azioni di recupero e/o sostegno anche individuale alle studentesse e agli studenti in difficoltà;
15. Orientare gli alunni alla corretta conoscenza delle proprie attitudini e vocazioni per operare scelte consapevoli sul futuro scolastico.
16. Tutelare la sicurezza delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti attraverso un'adeguata sorveglianza;
17. Raccogliere e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti;
18. Garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento continuo.

La famiglia si impegna a

1. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola, partecipando al dialogo educativo e collaborando con i docenti;
2. Adoperarsi affinché la propria figlia o il proprio figlio rispetti il Regolamento di Istituto;
3. Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico e degli insegnanti anche nella diversità dei pareri e nel diritto di esprimere critiche civili e costruttive;
4. Instaurare un dialogo costruttivo con il Dirigente Scolastico e con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
5. Sostenere e guidare la propria figlia o il proprio figlio nel rispetto degli impegni scolastici e nel suo lavoro a casa con una saggia gestione del tempo extrascolastico;
6. Vigilare sul rispetto dell'orario d'ingresso a scuola e di uscita;
7. Giustificare le assenze il giorno del rientro sul registro elettronico;
8. Garantire una frequenza assidua alle lezioni;

9. Invitare costantemente la propria figlia o il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici che, a norma di Regolamento, devono rimanere rigorosamente spenti. Tale divieto è valido in mensa e nelle altre pertinenze della scuola (corridoi, bagni, palestra e laboratori). L'inosservanza di tale divieto comporterà una nota sul registro di classe; la reiterazione di tale comportamento determinerà una comunicazione alle famiglie. L'utilizzo di tali dispositivi durante le prove scritte sarà sanzionato con: nota disciplinare, annullamento della prova stessa, successiva comunicazione alle famiglie e diminuzione del voto di comportamento. Foto oppure riprese audio – video all'interno dell'edificio scolastico, se non autorizzate per iscritto dal D.S. oppure da un suo delegato, determineranno una diminuzione del voto di comportamento e la mancata partecipazione al viaggio d'istruzione. È prevista la sospensione dalle attività didattiche nel caso di comportamenti che, laddove segnalati all'autorità giudiziaria, potrebbero configurarsi come reato in quanto lesivi della dignità di studentesse e studenti ed operatori scolastici, nonché dell'immagine della scuola in generale;
10. Intervenire tempestivamente e collaborare con il D.S. e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
11. Informare la scuola in caso di problemi che possono incidere sulla situazione scolastica della studentessa o dello studente;
12. Controllare che l'abbigliamento della propria figlia o del proprio figlio sia consono all'ambiente educativo;
13. Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare della propria figlia o del proprio figlio nell'orario di ricevimento dei docenti;
14. Partecipare a momenti di incontro e confronto promossi dalla scuola;
15. Rispondere direttamente ed economicamente di danni a cose e/o persone causati dalla propria figlia o dal proprio figlio in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti,
16. Firmare per presa visione le schede di valutazione o altre comunicazioni provenienti dalla scuola;
17. Rispettare le sanzioni disciplinari decise dalla scuola.

La studentessa / Lo studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione dell'offerta formativa della scuola e del Regolamento d'Istituto;
2. Tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti del Personale scolastico, dei compagni, degli ambienti e adeguato alle diverse situazioni, salvaguardando sempre la sicurezza propria e degli altri;
3. Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
4. Frequentare regolarmente le lezioni, presentarsi con puntualità a scuola, giustificare le assenze con regolarità;
5. Seguire con attenzione le lezioni, intervenendo in modo pertinente con proprie esperienze e conoscenze;
6. Collaborare con compagni e docenti;
7. Rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati a scuola e a casa;

8. Non portare a scuola oggetti e materiali diversi da quelli necessari alla quotidiana attività didattica;
9. Rispettare il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
10. Non fumare negli ambienti scolastici;
11. Evitare di provocare danni a cose, a persone e al patrimonio della scuola; in caso contrario, assumersi le proprie responsabilità e indennizzare il danno arrecato;
12. Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado: non utilizzare in classe il telefono cellulare, salvo nei casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) come supporto alla disabilità o ai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o per documentate e oggettive condizioni personali; Scuola Secondaria di Secondo Grado: tenere rigorosamente spenti telefoni cellulari ed altri dispositivi elettronici in classe, a mensa e nelle altre pertinenze della scuola; utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
13. Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado: utilizzare diario/agenda personale per la notazione giornaliera delle attività da svolgere a casa.

NOTA: Le sanzioni disciplinari, che devono avere sempre finalità educative, sono previste per le studentesse e gli studenti che non rispettano il regolamento scolastico e le regole di convivenza. Esse tendono a ripristinare rapporti corretti all'interno della comunità scolastica e a rafforzare il senso di responsabilità personale.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed Enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Promuovere l'accettazione dell'altro e sviluppare la solidarietà;
5. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
6. Prevenire e controllare fenomeni di disagio giovanile, in collaborazione con le famiglie e le istituzioni territoriali.

La famiglia si impegna a

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare la propria figlia o il proprio figlio nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con la propria figlia o il proprio figlio il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa / Lo studente si impegna a

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti educativi frequentati in presenza e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare ai docenti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione
del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19**

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute della propria figlia, del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la propria figlia o il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità della propria figlia o del proprio figlio e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica della propria figlia o del proprio figlio alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa / Lo studente si impegna a

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

In riferimento al D.P.R. 235/2007, art. 3, comma 2, il testo del presente Patto è stato collegialmente elaborato e sottoposto all'approvazione del Collegio dei Docenti in data 10 settembre 2024 e, in data successiva, presentato alle famiglie e alle studentesse e agli studenti per la conseguente condivisione e sottoscrizione.

Ogni integrazione o modifica del presente Patto verrà apportata seguendo lo stesso iter procedurale.

Amatrice, 10/09/2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annamaria RENZI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993

Per presa visione:

Scuola *Primo Grado* Classe _____ *Liceo indirizzo* *scientifico* *sportivo* Classe _____

FIRMA

STUDENTESSA/STUDENTE

FIRMA/E I GENITORI

Nel caso di firma di un solo genitore, in ottemperanza alla nota MIUR, Ufficio II n. 5336/ del 2-9-2015:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

_____, li ____/____/_____

FIRMA

Il genitore dell'alunno/a (o chi ne fa le veci)
