

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI RIETI
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO “Sergio Marchionne”

Fraz. San Cipriano – 02012 AMATRICE Tel. 0746826321
C.F. 80018310575 riic81100q@istruzione.it riic81100q@pec.istruzione.it

Ai Componenti

Ad Amministrazione Trasparente

All’Albo on-line

Agli Atti

Al Sito Web

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO ST. "SERGIO MARCHIONNE" AMATRICE
Prot. 0002696 del 28/02/2023
I (Uscita)

OGGETTO: costituzione del Team di progettazione P.N.R.R., Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 2 - Next Generation Labs;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 124.044,57;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 24 del 27/02/2023 del Collegio dei Docenti;
- TENUTO CONTO** degli incarichi ricoperti e delle competenze specifiche del personale in servizio presso questo Istituto;
- RITENUTO** di dover costituire il Team per la Progettazione P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Art. 1 Composizione del team

È costituito il Team di Progettazione relativo ai fondi del P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro, così come da tabella che segue:

Annamaria RENZI	Dirigente Scolastico
Francesco SCOPACASA	Direttore S.G.A.
Danila PIRRI	Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico, Animatore Digitale, Referente di Plesso della Scuola Secondaria di Secondo Grado
Chiara COSTANZI	Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico, Referente di Plesso della Scuola Primaria
Annabella CALISTI	Funzione strumentale Area 1, Referente di Plesso della Scuola Secondaria di Primo Grado
Viviana CESARETTI	Funzione strumentale Area 1 di supporto
Maria IACHETTINI	Funzione strumentale Area 2

Silvia COLASANTI	Funzione strumentale Area 3 di supporto
Marcella PASQUALI	Funzione strumentale Area 3
Elena SERANI	Referente di Plesso della Scuola dell'Infanzia
Giuseppina RENZI	Referente di Plesso della Scuola di Cittareale
Paolo FESTUCCIA	Assistente tecnico di informatica

Art. 2 Articolazione e organizzazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento e potrà riunirsi nelle forme e nelle modalità che riterrà più funzionali alle diverse fasi di progettazione, privilegiando il collegamento da remoto.

Art. 3 Compiti del Team

Il Team coadiuva e collabora con il Dirigente Scolastico, che lo presiede, nella progettazione e nel caricamento in piattaforma della proposta progettuale preliminare di massima per sviluppare le seguenti azioni:

- lettura e analisi delle linee e dei contenuti del PNRR 4.0;
- definizione del programma di coinvolgimento e di partecipazione alla co-progettazione da parte della comunità scolastica;
- ricognizione delle dotazioni della scuola, rilevamento dei bisogni, individuazione delle linee di intervento;
- proposte di realizzazione e/o di adeguamento degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- individuazione di spazi fisici e/o virtuali, o rivalutazione di quelli esistenti, in base a criteri di adeguatezza/sicurezza, efficacia ed efficienza.

Art. 4 Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto.

Articolo 5 – Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori figure interne o esterne qualora se ne ravvisasse la necessità.

Amatrice, 28/02/2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa RENZI Annamaria

Firma digitale ai sensi dell'art.24
del Decreto Legislativo 07/03/2005 n. 82