

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI RIETI
ISTITUTO ONNICOMPRESIVO “Sergio Marchionne”

Fraz. San Cipriano – 02012 AMATRICE Tel. 0746826321
C.F. 80018310575 riic81100q@istruzione.it riic81100q@pec.istruzione.it

Ai Componenti

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo on-line

Agli Atti

Al Sito Web

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO ST. "SERGIO MARCHIONNE" AMATRICE
Prot. 0002145 del 17/02/2023
I (Uscita)

OGGETTO: costituzione del Team di progettazione P.N.R.R., Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- SENTITO** il Collegio dei Docenti 16/02/2023;
- TENUTO CONTO** degli incarichi ricoperti e delle competenze specifiche del personale in servizio presso questo Istituto;
- RITENUTO** di dover costituire il Team per la Progettazione P.N.R.R., Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Art. 1 Composizione del team

È costituito il Team di Progettazione relativo ai fondi del *P.N.R.R., Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*, così come da tabella che segue:

Annamaria RENZI	Dirigente Scolastico
Francesco SCOPACASA	Direttore S.G.A.
Danila PIRRI	Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico, Animatore Digitale, Referente di Plesso della Scuola Secondaria di Secondo Grado
Chiara COSTANZI	Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico, Referente di Plesso della Scuola Primaria
Annabella CALISTI	Funzione strumentale Area 1, Referente di Plesso della Scuola Secondaria di Primo Grado
Viviana CESARETTI	Funzione strumentale Area 1 di supporto
Maria IACHETTINI	Funzione strumentale Area 2
Silvia COLASANTI	Funzione strumentale Area 3 di supporto
Marcella PASQUALI	Funzione strumentale Area 3

Elena SERANI	Referente di Plesso della Scuola dell'Infanzia
Giuseppina RENZI	Referente di Plesso della Scuola di Cittareale
Paolo FESTUCCIA	Assistente tecnico di informatica

Art. 2 Articolazione e organizzazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento e potrà riunirsi nelle forme e nelle modalità che riterrà più funzionali alle diverse fasi di progettazione, privilegiando il collegamento da remoto.

Art. 3 Compiti del Team

Il Team coadiuva e collabora con il Dirigente Scolastico, che lo presiede, nella progettazione e nel caricamento in piattaforma della proposta progettuale preliminare di massima per sviluppare le seguenti azioni:

- lettura e analisi delle linee e dei contenuti del PNRR;
- definizione del programma di coinvolgimento e di partecipazione alla co-progettazione da parte della comunità scolastica;
- ricognizione delle dotazioni della scuola, rilevamento dei bisogni, individuazione delle linee di intervento;
- proposte di realizzazione e/o di adeguamento degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- individuazione di spazi fisici e/o virtuali, o rivalutazione di quelli esistenti, in base a criteri di adeguatezza/sicurezza, efficacia ed efficienza.

Art. 4 Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto.

Articolo 5 – Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori figure interne o esterne qualora se ne ravvisasse la necessità.

Amatrice, 17/02/2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa RENZI Annamaria

Firma digitale ai sensi dell'art.24
del Decreto Legislativo 07/03/2005 n. 82